

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język angielski</b>		Kod <b>1010601161010910578</b>
Kierunek studiów <b>Lotnictwo i kosmonautyka</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>3 / 6</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Pilotaż statków powietrznych</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>2</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -	Liczba punktów <b>2</b>	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>	(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>	
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>	Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>	
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
Kinga Komorowska email: kinga.komorowska@put.poznan.pl tel. 698921394 Centrum Języków i Komunikacji ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań		Eliza Ciałkowska-Günther email: eliza.cialkowska-gunther@put.poznan.pl tel. 505204226 Centrum Języków i Komunikacji ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	1. ma wiedzę ogólną obejmującą zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa lotu i oceny ryzyka zagrożeń [K1A_W12] 2. ma wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu zjawisk występujących w atmosferze ziemskiej, możliwości ich przewidywania, rozpoznawania, badania, a także ograniczenia negatywnego wpływu działalności człowieka na otaczające środowisko [K1A_W14] 3. ma wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu możliwości i ograniczeń człowieka podczas obsługi samolotu w locie [K1A_W15]
2	<b>Umiejętności:</b>	1. ma umiejętność samokształcenia się z użyciem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych [K1A_U03] 2. potrafi pozyskiwać informacje z literatury, Internetu i innych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje interpretować i wyciągać z nich wnioski oraz tworzyć i uzasadniać opinie [K1A_U04] 3. umie posłużyć się w komunikacji werbalnej jednym dodatkowym językiem obcym na poziomie języka codziennego, potrafi w tym języku opisać zagadnienia z zakresu studiowanego kierunku studiów [K1A_U07]
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	1. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób [K1A_K01] 2. potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role [K1A_K03] 3. ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały [K1A_K07]
<b>Cel przedmiotu:</b>		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej . 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		

<p>1. ma wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu mechaniki płynów, w szczególności aerodynamiki - [K1A_W11]</p> <p>2. ma szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu budowy załogowych statków powietrznych, w tym wyposażenia pokładowego oraz ich głównych podzespołów - [K1A_W13]</p> <p>3. ma wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi budowy lotniczych układów napędowych i projektowania ich podzespołów - [K1A_W18]</p> <p>4. ma wiedzę, niezbędną dla zrozumienia przedmiotów profilowych oraz wiedzę specjalistyczną o budowie, metodach konstruowania, wytwarzania, eksploatacji, zarządzania ruchem lotniczym, systemami bezpieczeństwa, wpływie na gospodarkę, społeczeństwo oraz środowisko w zakresie specjalności Pilotaż statków powietrznych - [K1A_W23]</p>
<p><b>Umiejętności:</b></p> <p>1. umie posługiwać się językami: natywnym i międzynarodowym w stopniu umożliwiającym rozumienie i pisanie tekstów technicznych w dziedzinie lotnictwa i kosmonautyki (znajomość terminologii technicznej) - [K1A_U01]</p> <p>2. ma umiejętność samokształcenia się z użyciem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych - [K1A_U03]</p> <p>3. potrafi pozyskiwać informacje z literatury, Internetu i innych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje interpretować i wyciągać z nich wnioski oraz tworzyć i uzasadniać opinie - [K1A_U04]</p> <p>4. umie posłużyć się w komunikacji werbalnej jednym dodatkowym językiem obcym na poziomie języka codziennego, potrafi w tym języku opisać zagadnienia z zakresu studiowanego kierunku studiów - [K1A_U07]</p> <p>5. potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację werbalną i multimedialną poświęconą wynikom zadania inżynierskiego - [K1A_U08]</p>
<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób - [K1A_K01]</p> <p>2. potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym i innych środowiskach korzystając z formalnego zapisu konstrukcji, rysunku technicznego, pojęć i definicji zakresu studiowanego kierunku studiów - [K1A_K02]</p> <p>3. potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role - [K1A_K03]</p> <p>4. ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały - [K1A_K07]</p>

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>	
<p>1. Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)</p> <p>2. Ocena podsumowująca: zaliczenie</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>1. Lądowanie na trudnych lotniskach z przeszkodami topograficznymi</p> <p>2. Procedury związane z awarią podwozia</p> <p>3. Budowa podwozia</p> <p>4. Trzy podstawowe konfiguracje podwozia</p> <p>5. Wpływ lotnictwa na zanieczyszczenie środowiska naturalnego</p> <p>6. Paliwo lotnicze</p> <p>7. Zagadnienia ogólne: część tematów ustnych objętych egzaminem</p> <p>8. Zagadnienia gramatyczne</p> <p>9. Guided writing ? zagadnienia specjalistyczne</p>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<p>1. Emery, Henry. Roberts, Andy. 2008. Aviation English for ICAO Compliance. Macmillan</p> <p>2. Czerwiński, Piotr. Fleszar, Mateusz. 2015. English for Aviation Engineering . Rzeszów: Oficyna wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej.</p>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<p>1. Ellis, Ssue. Gerighty, Terence 2012. English for Aviation. Oxford</p>	
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>	
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>
<b>Obciążenie pracą studenta</b>	

<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	120	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	0